

第1学年8組 グローバル・スタディ科学習指導案

日 時 令和5年7月5日(水)第2校時

場 所 1年8組教室

生徒数 38名

授業者 横山 慶次

1 単元名

Grade1 Power-Up1 ハンバーガーショップへ行こう
(SUNSHINE ENGLISH COURSE)

2 研究主題との関わり

さいたま市小・中一貫教育:9年間を見通した安全教育の推進～自助・共助の力をはぐくむために～

3 単元について

ハンバーガーショップで、店員と客が対話する実際の場面を想定して、柔軟に使えるような会話力を身につけることをねらいとする。小学校のグローバル・スタディにおいても、買い物の店員と客の対話は扱っている。小学校で学習した買い物の表現を生かしながら、設定した状況に応じてやり取りをする。

4 生徒の実態

本学級の生徒たちは、小学校より音声中心の英語の授業には慣れている。積極的にコミュニケーションを取れる生徒は多く、ペア活動、グループ活動ともに、積極的に活動に取り組むことができるが、即興で話すと聞き手に伝わらないということもある。事前に単語や表現を十分に練習し、自信をもって活動ができるよう準備をしていく。生徒同士の活動を充実させることで、自ら考え、その場に応じた対話ができるようにしていきたい。

5 単元の目標

設定した状況に応じて、メニュー表を見ながら、店員役と客役に分かれてやり取りをすることができる。

6 評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・店での注文の仕方や表現を理解している。 ・ハンバーガー店で、注文の仕方や表現を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。	・設定した状況に応じて、メニュー表を見ながら、店員役と客役に分かれてやり取りしている。	・設定した状況に応じて、メニュー表を見ながら、店員役と客役に分かれて意欲的にやり取りしようとしている。

7 指導計画

時	学習活動・学習内容	評価		
		知	思	態
1	<ul style="list-style-type: none"> ・Power-Up1 のテーマを理解し、ゴールに対するイメージをつかむ。 ・p.52 の会話を活用し、店員役と客役に分かれてやり取りの練習をする。 	○		○
② 本時	<ul style="list-style-type: none"> ・設定した状況に応じて、メニュー表を見ながら、店員役と客役に分かれてやり取りをする。 		○	○

8 本時の学習

(1) 本時のねらい

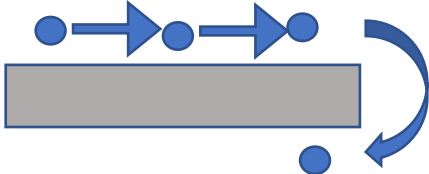
- ・設定した状況に応じて、メニュー表を見ながら、店員役と客役に分かれてやり取りをすることができる。

(2) 教具

PC プロジェクター ワークシート 生徒用 PC

(3) 展開

過程	学習活動・学習内容	指導上の留意点／◎評価
8min	1. Introduction (小・中一貫) (1) New Words (2) Shopping Game	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力の定着を図る。 ・小学校で学習した内容を確認し、本時の学習につなげる。
2min	<u>To recognize Goal</u> (じ・し・ゃ・く) 【GS Skills】 ① Cooperate ② Listen Actively ③ Understand Others 【Today's Goal】 設定された状況で、買い物ができるようになろう。	<ul style="list-style-type: none"> ・GS スキルを確認する。 ・本時の目標を理解させる。
10min	2. Review (TPC) (1) Students practice to buy something to eat and drink at the hamburger shop. (Repeat) (2) Students practice to buy something to eat and drink at the hamburger shop with tablet PC. (Pair work) (3) Students decide their each goal.	<ul style="list-style-type: none"> ・タブレットを客役に見せながら、分かりやすい表現で説明させる。 ・達成可能な目標を設定させる。

10min	3. Practice (1)Check the 3 situations. ①\$3.50 / For here ②\$10 / For here ③\$12 / To go / Eat with a friend (2)Make pairs and practice Students make pairs and practice to buy something to eat and drink in a certain situation.	・状況を板書する。 ・その場に応じて必要な表現を自分の言葉で伝えさせる。
15min	4. Performance (1)Make groups (2)Speaking performance Students make pairs and talk with their partners. After that, change their partners. <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px; border: 1px solid black; padding: 2px;">(TPC)</div>	・生徒が作ったメニュー表を用いて、それぞれの状況に応じて、やり取りさせる。 ◎設定した状況に応じて、メニュー表を見ながら、店員役と客役に分かれてやり取りしている。[観察]
5min	6. Consolidation Students evaluate themselves.	・振り返りシートに本時の自己評価をさせる。