



令和6年度

内谷中学校学習案内 ～シラバス(特別支援学級)～



さいたま市立内谷中学校

〒336-0034 さいたま市南区内谷6-10-1
TEL 048-861-7571 FAX 048-836-1586
<http://uchiya-j.saitama-city.ed.jp>

この「学習案内(シラバス)」は、生徒の皆さんが学校の授業に見通しをもち、主体的・計画的に学習に取り組んでもらうことを目的として作成してあります。

各教科のねらい、学習内容と授業の進め方、学習上の留意点、評価の観点と方法などが示されています。また、それぞれの単元や教材で身につけてほしい力を「到達目標」という形で示しています。

いつも身近なところにおいて読み返し、学習の指針として活用してください。

目 次

10A クラス年間指導計画……………1～2

10B・10C クラス年間指導計画…3～4

	1学期				2学期				3学期					
	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
各教科等を合わせた指導	教科別の指導、領域別、領域・教科等を合わせた指導にて取り扱う。 身辺自立の確立…衣服の着脱、排泄処理、食事のマナー、荷物の整理整頓、清掃等を学び、社会自立の基盤を作る。 社会性の向上…朝の会と帰りの会、連絡帳記入、係活動、集団行動、あいさつ、約束や規則を守る等社会生活に必要なルール・マナーを身につける。													
	(年間を通しての指導) 特別教室の利用 文化について 学校安全・交通安全 クリーン活動 奉仕活動													
生活単元学習	あたらしい仲間と仲良くなる 食育「ふれあい・夢ファーム」里芋植え付け 修学旅行を成功させよう(3年)	修学旅行を成功させよう(3年) 体育祭を成功させよう	体育祭を成功させよう 進路学習【学年別】	進路学習【学年別】	合唱祭を成功させよう	合唱祭を成功させよう	彩光杯を成功させよう 食育「ふれあい・夢ファーム」里芋収穫 10組校外学習を成功させよう	10組お別れ会準備	10組お別れ会準備 館岩自然の教室を成功させよう(2年) 感謝の手紙を書こう(1, 2年)	10組お別れ会準備 館岩自然の教室を成功させよう(2年) 感謝の手紙を書こう(1, 3年)	感謝の手紙を書こう(1, 2年)	感謝の手紙を書こう(1, 2年)		
作業学習	作業オリエンテーション 切り絵カレンダー一班 月別図柄切り 工芸班 キーホルダー作成 奉仕活動班 掃除	切り絵カレンダー一班 月別図柄切り 工芸班 キーホルダー作成 奉仕活動班 掃除												
国語	(年間を通しての指導) ・小3～中1の漢字の読み書き、音読、簡単な文章で自分の気持ち、状況表現する。 ・丁寧に字を書く。 ・聞き取りトレーニング ・辞書の使い方 ・聞く、話す、読む、書く(漢字・作文)指導を、個に応じた教材を通して、随時行う。 など													
数学	(年間を通しての指導) ・日常における数量の処理や計算をする(大きな数、お金の計算)。 ・長さ・重さなどの単位が分かり、測定する(太細・厚薄・深淺・遠近・容積・広さ・温度など)。 ・時計、暦 *必要に応じて、金銭(両替、貨幣の種類)の学習も随時行う)など。													
理科	【生命】 身の回りの生物 ・生物の姿の違い ・昆虫や植物の育ち方	【地球・自然】 ・月の形と位置の変化 ・星の明るさ、色	【物質・エネルギー】 光や音の性質 ・光の当て方と明るさや暖かさ ・音の伝わり方	【物質・エネルギー】 風やゴムの力の働き ・風の力の働き ・ゴムの力の働き	【物質・エネルギー】 風やゴムの力の働き ・風の力の働き ・ゴムの力の働き									
音楽	今月の歌を歌う													
美術	デザインを考えよう 1年「引き出しスケッチ」	絵画の制作を通して表現する 工芸の制作を通して工夫して作る楽しさを味わおう	絵画の制作を通して表現する楽しさを味わおう 工芸の制作を通して工夫して作る楽しさを味わおう	絵画の制作を通して表現する楽しさを味わおう 工芸の制作を通して工夫して作る楽しさを味わおう										

保健体育	ライジングサン、ラジオ体操、新体力テスト、5分間走、球技、体育祭練習、保健 など	ライジングサン、ラジオ体操、新体力テスト、5分間走、球技、体育祭練習、保健 など	ライジングサン、ラジオ体操、新体力テスト、5分間走、球技、水泳、体育祭練習、保健 など	ライジングサン、ラジオ体操、新体力テスト、5分間走、水泳、保健 など	ライジングサン、ラジオ体操、5分間走、水泳、体育祭、ビーチボールバレー、水泳、保健 など	ライジングサン、ラジオ体操、5分間走、球技、ビーチボールバレー、長距離走、保健 など	ライジングサン、ラジオ体操、5分間走、球技、ビーチボールバレー、長距離走、など	ライジングサン、ラジオ体操、5分間走、球技、ダンス、保健 など	ライジングサン、ラジオ体操、5分間走、球技、ダンス、保健 など	ライジングサン、ラジオ体操、5分間走、球技、保健 など	ライジングサン、ラジオ体操、5分間走、球技、保健 など								
職業・家庭	職業：夏野菜を作る ・夏野菜の栄養素 ・夏野菜を使った料理		職業：夏野菜の収穫		職業：福祉サービスについて 家庭：エコバック作り		職業：福祉サービスについて 家庭：エコバック作り		職業：パソコンの基本的な操作 家庭：五大栄養素について		職業：パソコンの基本的な操作 家庭：五大栄養素について		職業：パソコンの基本的な操作 家庭：調理、衣服コーディネート など		職業：パソコンの基本的な操作 家庭：調理、衣服コーディネート など		職業：パソコンの基本的な操作 家庭：調理、衣服コーディネート など		
「グローバル・スタディ」	アルファベット、自己紹介、あいさつ、ジェスチャー、英語リトミック、生活に役立つ簡単な英単語や英会話 など	アルファベット、自己紹介、あいさつ、ジェスチャー、英語リトミック、生活に役立つ簡単な英単語や英会話 など	アルファベット、自己紹介、あいさつ、ジェスチャー、英語リトミック、生活に役立つ簡単な英単語や英会話 など	アルファベット、自己紹介、あいさつ、ジェスチャー、英語リトミック、生活に役立つ簡単な英単語や英会話 など	アルファベット、生活に役立つ簡単な英単語や英会話、私のお気に入り、英語リトミック など	アルファベット、生活に役立つ簡単な英単語や英会話、私のお気に入り、ハロウィン、英語リトミック など	アルファベット、生活に役立つ簡単な英単語や英会話、私のお気に入り、英語リトミック など	アルファベット、生活に役立つ簡単な英単語や英会話、私のお気に入り、クリスマス、英語リトミック など	アルファベット、生活に役立つ簡単な英単語等、質問をしよう、英語リトミック など	アルファベット、生活に役立つ簡単な英単語等、質問をしよう、英語リトミック など	アルファベット、生活に役立つ簡単な英単語等、質問をしよう、英語リトミック など								
特別の教科 道徳	道徳の内容は領域・教科に合わせた指導及び領域別の指導を中心に学校教育全体のなかで取り扱う。																		
総合的な学習の時間	課題を自分で解決しようとする力を身につける（1年校外学習・人間関係プログラム、2年館岩自然の教室、3年修学旅行、STEAMS TIME）																		
特別活動	10組の学級行事、交流学級行事、学年集会、学校行事等に参加 入学式、始業式、学級開き、学年集会、全校集会、校外学習、終業式、体育祭、合唱祭、宿泊学習、彩光杯、南区作品展・頒布活動、10組おわかれ会、卒業式、修了式																		
自立活動	個別の指導計画参照（生徒個人によって自立活動の学習内容・時間数は変わる） <健康の保持>生活のリズムや生活習慣の形成にかかわる内容…手洗い、うがい等の方法や、健康的で規則正しい生活を送る方法を身につける <心理的な安定>情緒の安定に関する内容、状況の変化への適切な内容に関する内容…状況や日課の変化を事前に知らせ、落ち着いた生活ができるようにする <人間関係の形成>集団への参加の基礎に関すること…通常学級との交流、特別支援学校との共同及び交流学習を個々の実態に合わせて取り入れ、基本的な行動及び友だちとの関わり方を学ぶ。 <環境の把握>認知や行動の手がかりとなる概念の形成に関する内容…空間・時間の概念を育てる <身体の動き>姿勢と運動・動作の基本的技能に関する内容…粗大運動、微細な動きの向上を図る <コミュニケーション>コミュニケーションの基礎的能力に関する内容、コミュニケーション手段の選択と活用に関する内容、状況に応じたコミュニケーションに関する内容（カード・サイン・文字・話し言葉によるコミュニケーションスキルの向上を図る）																		
学年	日常生活の指導	生活単元学習	作業学習	教科別の指導 国語	教科別の指導 数学	教科別の指導 社会	教科別の指導 理科	教科別の指導 音楽	教科別の指導 美術	教科別の指導 保健体育	教科別の指導 職業・家庭	教科別の指導 職業・家庭	教科別の指導 「G・S」	特別の教科 道徳	総合的な学習の時間	特別活動	自立活動	年間総授業時数	
1年生		70時間	140時間	105時間	105時間		70時間	70時間	70時間	175時間	105時間	35時間				35時間	50時間	1030時間	
2年生		70時間	140時間	105時間	105時間		70時間	70時間	70時間	175時間	105時間	35時間				35時間	50時間	1030時間	
3年生		70時間	140時間	105時間	105時間		70時間	70時間	70時間	175時間	105時間	35時間				35時間	50時間	1030時間	

	1学期				2学期				3学期				
	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
各教科等を合わせた指導	教科別の指導、領域別、領域・教科等を合わせた指導にて取り扱う。 身辺自立の確立…衣服の着脱、排泄処理、食事のマナー、荷物の整理整頓、清掃等を学び、社会自立の基盤を作る。 社会性の向上…朝の会と帰りの会、連絡帳記入、係活動、集団行動、あいさつ、約束や規則を守る等社会生活に必要なルール・マナーを身につける。												
	(年間を通しての指導) 特別教室の利用 文化について 学校安全・交通安全 クリーン活動 奉仕活動												
生活単元学習	あたらしい仲間と仲良くなる 食育「ふれあい・夢ファーム」里芋植え付け 修学旅行を成功させよう(3年)	修学旅行を成功させよう(3年) 体育祭を成功させよう	体育祭を成功させよう 進路学習【学年別】	進路学習【学年別】	合唱祭を成功させよう	進路学習【学年別】	進路学習【学年別】	進路学習【学年別】	進路学習【学年別】	進路学習【学年別】	進路学習【学年別】	進路学習【学年別】	
作業学習	作業オリエンテーション 切り絵カレンダー一班 月別図柄切り 工芸班 キーホルダー作成 奉仕活動班 掃除	切り絵カレンダー一班 月別図柄切り 工芸班 キーホルダー作成 奉仕活動班 掃除	切り絵カレンダー一班 月別図柄切り 工芸班 キーホルダー作成 奉仕活動班 掃除	切り絵カレンダー一班 月別図柄切り 工芸班 キーホルダー作成 奉仕活動班 掃除	切り絵カレンダー一班 月別図柄切り 工芸班 革工芸・スウェーデン刺繍 奉仕活動班 掃除	切り絵カレンダー一班 色紙切り、色紙貼り 綴じ込み 工芸班 革工芸・スウェーデン刺繍 奉仕活動班 掃除	切り絵カレンダー一班 色紙貼り、綴じ込み カレンダー核品 工芸班 革工芸・スウェーデン刺繍 奉仕活動班 掃除	◎作品展について(頒布含む) 切り絵カレンダー一班 カレンダー配布・切り絵製品 タンブラー作り 工芸班 革工芸・スウェーデン刺繍 奉仕活動班 掃除	◎作品展について(頒布含む) 切り絵カレンダー一班 切り絵製品タンブラー作り 工芸班 革工芸・スウェーデン刺繍 奉仕活動班 掃除	切り絵カレンダー一班 来年度の月図柄切り 工芸班 来年度に向けての商品作成 奉仕活動班 掃除	切り絵カレンダー一班 来年度の月図柄切り 工芸班 来年度に向けての商品作成 奉仕活動班 掃除	感謝の手紙を書こう(1, 2年)	
国語	(年間を通しての指導) ・小3～中1の漢字の読み書き、音読、簡単な文章で自分の気持ち、状況表現する。 ・丁寧に字を書く。 ・聞き取りトレーニング ・辞書の使い方 ・聞く、話す、読む、書く(漢字・作文)指導を、個に応じた教材を通して、随時行うなど。												
数学	(年間を通しての指導) ・四則演算の計算や、計算の順序の決まりなどを理解することができる。 ・日常生活における数学的事象に、既習の知識を用いて解答することができる(表・グラフの読み取り、お金の計算) など。												
理科	【生命】 身の回りの生物 ・生物の姿の違い ・昆虫や植物の育ち方	【地球・自然】 月の形と位置の変化 ・星の明るさ、色	【物質・エネルギー】 光や音の性質 ・光の当て方と明るさや暖かさ ・音の伝わり方	【物質・エネルギー】 風やゴムの力の働き ・風の力の働き ・ゴムの力の働き	【物質・エネルギー】 風やゴムの力の働き ・風の力の働き ・ゴムの力の働き	【物質・エネルギー】 風やゴムの力の働き ・風の力の働き ・ゴムの力の働き	【物質・エネルギー】 風やゴムの力の働き ・風の力の働き ・ゴムの力の働き	【物質・エネルギー】 風やゴムの力の働き ・風の力の働き ・ゴムの力の働き	【物質・エネルギー】 風やゴムの力の働き ・風の力の働き ・ゴムの力の働き	【物質・エネルギー】 風やゴムの力の働き ・風の力の働き ・ゴムの力の働き	【物質・エネルギー】 風やゴムの力の働き ・風の力の働き ・ゴムの力の働き	【物質・エネルギー】 風やゴムの力の働き ・風の力の働き ・ゴムの力の働き	【物質・エネルギー】 風やゴムの力の働き ・風の力の働き ・ゴムの力の働き
音楽	今月の歌を歌う												
美術	デザインを考えよう 1年「引き出しスケッチ」	絵画の制作を通して表現する	工芸の制作を通して工夫して作る楽しさを味わおう	工芸の制作を通して工夫して作る楽しさを味わおう	絵画の制作を通して表現する楽しさを味わおう	工芸の制作を通して工夫して作る楽しさを味わおう	工芸の制作を通して工夫して作る楽しさを味わおう	工芸の制作を通して工夫して作る楽しさを味わおう	工芸の制作を通して工夫して作る楽しさを味わおう	工芸の制作を通して工夫して作る楽しさを味わおう	工芸の制作を通して工夫して作る楽しさを味わおう	工芸の制作を通して工夫して作る楽しさを味わおう	

保健体育	ライジングサン、ラジオ体操、新体力テスト、5分間走、球技、体育祭練習、保健 など	ライジングサン、ラジオ体操、新体力テスト、5分間走、球技、体育祭練習、保健 など	ライジングサン、ラジオ体操、新体力テスト、5分間走、球技、水泳、体育祭練習、保健 など	ライジングサン、ラジオ体操、新体力テスト、5分間走、水泳、保健 など	ライジングサン、ラジオ体操、5分間走、水泳、体育祭、ビーチボールバレー、水泳、保健 など	ライジングサン、ラジオ体操、5分間走、球技、ビーチボールバレー、長距離走、保健 など	ライジングサン、ラジオ体操、5分間走、球技、ビーチボールバレー、長距離走、など	ライジングサン、ラジオ体操、5分間走、球技、ダンス、保健 など	ライジングサン、ラジオ体操、5分間走、球技、ダンス、保健 など	ライジングサン、ラジオ体操、5分間走、球技、ダンス、保健 など	ライジングサン、ラジオ体操、5分間走、球技、保健 など						
職業・家庭	職業：夏野菜を作る ・夏野菜の栄養素 ・夏野菜を使った料理 家庭：基礎縫い、エコバック作り			職業：夏野菜の収穫 職業：福祉サービスについて 家庭：エコバック作り		冬野菜を作る 職業：福祉サービスについて 家庭：エコバック作り		冬野菜の収穫 職業：パソコンの基本的な操作 家庭：五大栄養素について		職業：パソコンの基本的な操作 進路について 家庭：調理、衣服コーディネート など		職業：パソコンの基本的な操作 進路について 家庭：調理、衣服コーディネート など		職業：パソコンの基本的な操作 進路について 家庭：調理、衣服コーディネート など			
「グローバル・スタディ」	アルファベット、自己紹介、あいさつ、ジェスチャー、英語リトミック、生活に役立つ簡単な英単語や英会話 など	アルファベット、自己紹介、あいさつ、ジェスチャー、英語リトミック、生活に役立つ簡単な英単語や英会話 など	アルファベット、自己紹介、あいさつ、ジェスチャー、英語リトミック、生活に役立つ簡単な英単語や英会話 など	アルファベット、自己紹介、あいさつ、ジェスチャー、英語リトミック、生活に役立つ簡単な英単語や英会話 など	アルファベット、生活に役立つ簡単な英単語や英会話、私のお気に入り、英語リトミック など	アルファベット、生活に役立つ簡単な英単語や英会話、私のお気に入り、ハロウィン、英語リトミック など	アルファベット、生活に役立つ簡単な英単語や英会話、私のお気に入り、英語リトミック など	アルファベット、生活に役立つ簡単な英単語や英会話、私のお気に入り、クリスマス、英語リトミック など	アルファベット、生活に役立つ簡単な英単語等、質問をしよう、英語リトミック など	アルファベット、生活に役立つ簡単な英単語等、質問をしよう、英語リトミック など	アルファベット、生活に役立つ簡単な英単語等、質問をしよう、英語リトミック など						
特別の教科 道徳	道徳の内容は領域・教科に合わせた指導及び領域別の指導を中心に学校教育全体のなかで取り扱う。																
総合的な学習の時間	課題を自分で解決しようとする力を身につける（1年校外学習・人間関係プログラム、2年館岩自然の教室、3年修学旅行、STEAMS Time）																
特別活動	10組の学級行事、交流学級行事、学年集会、学校行事等に参加 入学式、始業式、学級開き、学年集会、全校集会、校外学習、終業式、体育祭、合唱祭、宿泊学習、彩光杯、南区作品展・頒布活動、10組お別れ会、卒業式、修了式																
自立活動	個別の指導計画参照（生徒個人によって自立活動の学習内容・時間数は変わる） <健康の保持>生活のリズムや生活習慣の形成にかかわる内容…手洗い、うがい等の方法や、健康的で規則正しい生活を送る方法を身につける <心理的な安定>情緒の安定に関する内容、状況の変化への適切な内容に関する内容…状況や日課の変化を事前に知らせ、落ち着いた生活ができるようにする <人間関係の形成>集団への参加の基礎に関すること…通常学級との交流、特別支援学校との共同及び交流学習を個々の実態に合わせて取り入れ、基本的な行動及び友だちとの関わり方を学ぶ。 <環境の把握>認知や行動の手がかりとなる概念の形成に関する内容…空間・時間の概念を育てる <身体の動き>姿勢と運動・動作の基本的技能に関する内容…粗大運動、微細な動きの向上を図る <コミュニケーション>コミュニケーションの基礎的能力に関する内容、コミュニケーション手段の選択と活用に関する内容、状況に応じたコミュニケーションに関する内容（カード・サイン・文字・話し言葉によるコミュニケーションスキルの向上を図る）																
学年	日常生活の指導	生活単元学習	作業学習	教科別の指導 国語	教科別の指導 数学	教科別の指導 社会	教科別の指導 理科	教科別の指導 音楽	教科別の指導 美術	教科別の指導 保健体育	教科別の指導 職業・家庭	教科別の指導 「G・S」	特別の教科 道徳	総合的な学習の時間	特別活動	自立活動	年間総授業時数
1年生		70時間	140時間	105時間	105時間		70時間	70時間	70時間	175時間	105時間	35時間			35時間	50時間	1030時間
2年生		70時間	140時間	105時間	105時間		70時間	70時間	70時間	175時間	105時間	35時間			35時間	50時間	1030時間
3年生		70時間	140時間	105時間	105時間		70時間	70時間	70時間	175時間	105時間	35時間			35時間	50時間	1030時間