



令和8年度

内谷中学校学習案内 ～ シラバス（特別支援学級）～



さいたま市立内谷中学校

〒336-0034 さいたま市南区内谷6-10-1

TEL 048-861-7571 FAX 048-836-1586

<http://uchiya-j.saitama-city.ed.jp>

内谷中学校 特別支援学級（10組） シラバス

1. 特別支援学級の学習内容

教科等		主な学習内容	教科等		主な学習内容
教科別の指導	国語	- 漢字学習 - 俳句、短歌、詩 - 硬筆、書き初め	各教科等を合わせた指導	日常生活の指導	- 身辺自立の確立 - 社会性の向上
	数学	- 計算問題 - 個に応じた課題		生活単元学習	- 学校行事に向けて - 進路学習
	保健体育	- 集団行動、体づくり運動 - 球技、水泳、持久走 - 体育祭、彩光杯に向けて		作業学習	- 手工芸、切り絵、奉仕活動 - 作品展頒布活動に向けた学習
	音楽	- 合唱、器楽、鑑賞 - 合唱祭に向けて	総合的な学習の時間		- 地域や近隣学校との交流 - 校外学習、進路学習（未来くるワーク、上級学校訪問など）に向けた取組
	美術	- デッサン - 粘土細工			
	職業・家庭	- 縫製、調理、農作業、木工作業 - 職業生活、生活の自立に向けた学習	特別活動		- 学級活動 - 交流及び共同学習
	G・S	- 簡単な英会話表現、歌 - 海外行事や文化にふれる	自立活動		- 健康の保持、心理的な安定、人間関係の形成、環境の把握、身体の動き、コミュニケーション - 個に応じた課題

2. シラバス

学習到達目標		内 容
国 語	・日常生活に必要な漢字、語彙、文法の力を身に付ける。 ・音読を通して、自己の表現力を高める。 ・物語文を読み、他者を理解する力を身に付ける。 ・文章を読み解き、質問に応じた解答をする力を身に付ける。 ・丁寧に文字を書くことができる。 ・入試を見据えた実践力を身に付ける。 ※生徒の実態に応じて、グループを分けて実施する。	＜聞く＞ 聞き取り練習 ＜話す＞ 自己紹介、図や表を見て答える、感想発表 ＜読む・書く＞ 音読、漢字・ひらがな・カタカナの書き取り、読み（小1～中2内容）、文法、言葉のきまり、辞書の引き方、硬筆、文章読解（物語文・説明文）、手紙の書き方、入試過去問題、書き初め、百人一首を楽しむ、学校図書館の利用など
数 学	・日常生活に必要な簡単な計算を行う。 ・日常生活に必要な数学的知識を身に付ける。 ・入試を見据え、見通しをもって学習を行う。 ※生徒の実態に応じて、グループを分けて実施する。	＜計算＞ 四則計算、加減乗除 ＜数学的知識＞ 時計、図形、グラフの読み取り、単位、時刻表の利用、お金、計測、道のりと距離、速度計算、割合、暦など
保 健 体 育	・日々の運動の継続により、体力・筋力の向上を目指す ・運動を通して仲間と協力すること及び集団行動を学ぶ。 ・チームスポーツを通して励ましや喜びの声のかけ方を身に付ける。	「走る・投げる・泳ぐ」等の様々な運動を実施 持久走、ライジングサン、リズムダンス、新体カテスト、縄跳び、プール、徒競走、ビーチボールバレー、サッカー、バスケットボール、ダンス、保健分野
音 楽	・歌唱を楽しむ力を身に付ける。 ・演奏しやすい楽器の演奏方法を学ぶ。 ・曲のリズムに合わせて、身体全体で表現する方法を学ぶ。 ・周りの音を聴きながら、独奏や合奏をする力を身に付ける。 ・鑑賞を通して、さまざまな音楽に親しむ。	校歌、季節の歌、発声練習、リズム練習、打楽器、鍵盤楽器、アルトリコーダー、鑑賞など
美 術	・色々な材料の性質や用具の扱い方を理解し、安全に作品を作る力を身に付ける。 ・スケッチやデッサンなどを通して、見たことや感じたことを表現する力を身に付ける。 ・作品鑑賞を通して、自他の作品のよさを自分の言葉で具体的に表現する力を身に付ける。	人物画、造形、陶芸、水彩画、粘土細工など

職業・家庭	<職業> ・家族の中での役割や自立、仕事について理解を深める（１学年）。 ・日常生活スキル、社会スキル、コミュニケーションスキルを身に付ける（２・３学年）。 <家庭科> ・家庭生活に必要な基礎的な知識や技能を身に付ける。	<職業> 職業生活に必要なスキルの学習、農作業、木工作業など <家庭科> 手縫い、ミシン縫い、日常生活に必要とされる技能の学習（洗濯、調理など）
G・S	・英語に親しみながら、簡単なあいさつ、英会話を覚える。 ・自分の考えや気持ちを、簡単な単語や基本的な表現を用いて表現する方法を学ぶ。	ジェスチャー、物の名称、基本的なあいさつ、動作にあった簡単な英単語、英語の歌、季節の行事、天気、簡単な英会話、私のお気に入りなど
日常生活の指導	（年間を通して） ・基本的な生活習慣を身に付ける。 ・日常生活動作のスキルを向上させる。 ・見通しをもって行動する力を身に付ける。	身だしなみ確認、朝の会・帰りの会、連絡帳書き、荷物の片付け、整理整頓/衣服の着脱、片付け/給食の準備、配膳、片付け、清掃、係の仕事、日直の仕事など
生活単元学習	（年間を通して） ・体験学習を通して、経験の幅を広げる。 ・行事の事前・事後学習を通して、本番で見通しをもって活動する力を身に付ける。 ※活動に応じて、学年ごとに実施する。	学級作り、買い物学習、奉仕活動、行事事前・事後学習、10組お別れ会、卒業・進級に向けて、進路学習など
作業学習	（年間を通して） ・安全に道具を使う方法を学ぶ。 ・将来の職業生活に必要な意欲や態度、集中力、根気を身に付ける。 ・連絡、報告、相談をする力を身に付ける。	手工芸、切り絵、奉仕活動（清掃）、作品展頒布活動に向けた取組み（報告・連絡・相談の仕方、商品製作、接客のマナーやスキルなど）
総合的な学習の時間	・課題を自分で解決しようとする力を身に付ける。 ・仕事や役割を通して、自分のできることを伸ばす。 ・地域での活動に参加し、地域の人々との触れ合いを大切にする。 ・近隣小学校との交流や協同活動に参加し、同じ目標に向かって協働する経験を積むとともに、異年齢の仲間とコミュニケーションを図る力を身に付ける。 ※活動に応じて、学年ごとに実施する。	校外行事（１、２年）、修学旅行（３年） 自然の教室（２年）、未来くるワーク（２年）、ボランティア活動、三校合同（沼影小・浦和大里小・内谷中）交流会など
特別活動	（年間を通して） 学級活動や学校行事に参加し、仲間と協力して活動する力を身に付ける。	入学式、始業式、学級開き、学年集会、全校集会、校外学習、終業式、体育祭、合唱祭、宿泊学習、彩光杯、未来くるワーク（２年）、南区作品展、10組お別れ会、卒業式、球技大会、修了式

自立活動	•日常生活に必要な諸動作や、手指を操作する力を身に付ける。 •感情をコントロールする方法を学ぶ。 •人とよりよく関わるためのルールやマナー、スキルを身に付ける。 •自分の心身の状態を理解し、健康的な日常生活を送るための知識やスキルを身に付ける。	体幹トレーニング、ビジョントレーニング、聞き取り訓練、ソーシャルスキルトレーニングなど
------	--	---